

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА
И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЛЛЕРОВСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

Краеведческая исследовательская работа

«Дети войны»

Автор; Гончаров Владимир

Студент группы № 2

Руководитель:

Преподаватель истории:

Гриценко В.И.

2020-2021 учебный год

Оглавление

1. Введение –	3 -4 стр.
2. Основная часть –	5 –8 стр.
3. Выводы –	9 стр.
4. Заключение –	10 стр.
5. Источники -	11стр.

I. Введение

Актуальность

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память возвращает нас к грозным событиям 1941-1945 годов. Понять и оценить настоящее можно, только сравнив его с прошлым.

Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное лихолетье Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас и жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих о их судьбах и жизненной дороге. Это нужно нам, живым, сейчас. Моя работа актуальна, потому что и сейчас где-то тоже рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на крошки. Потому что и сегодня хочется кому-то большой войны, вселенской Хиросимы, в атомном огне которой дети испарялись бы, как капли воды, засыхали бы, как цветы. Как сохранить планету людей, чтобы детство никогда не заканчивалось. Кто доиграет за тех детей, которые не успели, не смогли доиграть в свою игру? Вот поэтому я и хочу поговорить о детях войны, рассказать о своих исследованиях в этой области. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны, познакомиться со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы.

Цель проекта:

1. Доказать на примере жизни односельчан, что наши военные сверстники так и не узнали настоящего детства, поэтому нашему поколению нужно научиться милосердию, состраданию и глубокому уважению к старшему поколению, еще раз доказать, что страшнее слова война нет ничего на свете.

2. Восстанавливать связь между поколениями, содействуя передаче позитивного семейного опыта старших поколений, духовных и моральных ценностей человека, как личности, возрождение интереса молодежи к истории своей семьи, к истории страны, укрепление духовно-эмоциональной связи поколений.

Задачи проекта:

- ознакомление моих сверстников с отдельными судьбами детей в годы войны;
- военно-патриотическое воспитание на примере жизни и подвига детей-героев, детей-участников военных действий, членов семей;
- приобщение к истории и культуре своего народа;
- воспитание уважения к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.

Объект исследования: образ жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: жизнь и роль детей - наших земляков в Великой Отечественной войне.

Значимостью работы является то, что данный материал можно использовать как дополнительный на уроках и на внеклассных занятиях. Также собранные материалы будут переданы в музей школы.

II. Основная часть

Тема детей и войны является, на мой взгляд, одной из самых малоисследованных в истории. И это вовсе не случайно: сражения, битвы и ратные подвиги испокон веку считались уделом взрослых мужчин. Детям предназначалось иное: учиться, играть, помогать по дому.

На фронтах Великой Отечественной войны воевало более одного миллиона советских детей.

Свою работу мы начали с поисковой деятельности. Мы обратились к учителю истории Волошинской школы Свирской Т.П. Она много лет создавала школьный краеведческий музей и, конечно же, у неё был список участников войны и детей войны с Волошино. Получив этот список, я узнал о людях, о которых говорят: «Детство, опалённое войной».

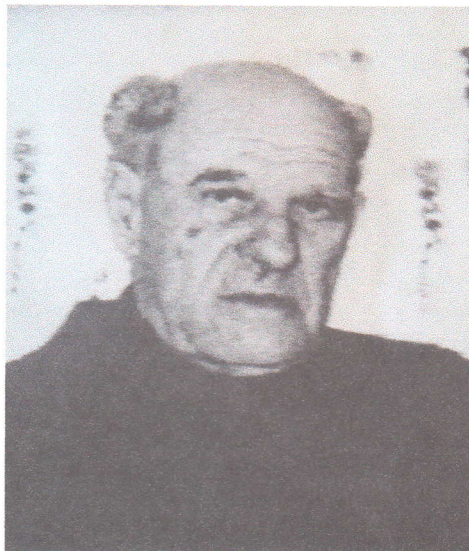
Слушаю уже седых и больных людей и вижу, как наворачиваются у них слёзы от воспоминаний. И все они, заканчивая свой рассказ, говорили, словно сговорившись: «Тогда все так жили, ничего такого я не сделала (не сделал), вот солдатам нашим досталось. Всё можно вытерпеть, лишь бы не было больше войны».

Смотрю на этих людей и думаю: «Точно сказал поэт: «Гвозди бы делать из этих людей, крепче б не был в мире гвоздей!»».

А что мы можем сделать для них? Мы поздравляем их с праздниками, оказываем им посильную помощь, слушаем их, учимся у них любить Родину.

К 75-летию Великой Победы открывают памятники детям войны. И узнали, что таких памятников много! События военных лет все дальше уходят в историю, а живых свидетелей тех событий не осталось, поэтому сегодня важен каждый факт того страшного времени, необходимо сохранить память и о тех, кто пережил это страшное время.

Архивные материалы.



Литвинов Иван Борисович

В 1941 году, перед войной, ему цыганка нагадала длинную дорогу, возвращение домой не скорое, да и битым быть. Все сбылось...

После окончания школы учился в училище, в школе ФЗО. Перед самой войны работал сварщиком на ростовском заводе, варил бомбы, по 18 штук за смену. С началом войны завод эвакуировали, и Иван вернулся в родное село. В 1942 году на Волошино напали немецкие захватчики. В каждый дом, в каждую семью ворвались страхи неизвестность. Пришли они и в дом Литвиновых. Ивана избил шомполом полицай, местный волошинец, к которому ненависть сохранилась потом на долгие годы. Сразу после этого случая немцы согнали население и много молодежи отправили по лагерям. Вместе с ними в немецкий город Мюльгайм ам Майн попало еще шестеро волошинцев, но на этом их пути разошлись. Иван Борисович шестнадцатилетним мальчишкой был сослан на работы в Шахты в город Эссен. Работа была трудная, и горячая кровь русского Ивана взыграла: «Убегать, не подчиняться, не работать на них, извергов!» В эту же ночь они с другом сбежали, но лучше не стало. Куда бежать? Незнакомый немецкий город, чужая речь. Поплутали двое суток, на третьи их изловили, а наказание было очень жестоким! Их отправили в немецкий концлагерь Бухенвальд. Пяттора года страшных испытаний пришлось перенести в столь юном возрасте. Товарищ по несчастью не выдержал, почти сразу умер от голода. Вспоминания страшны и жестокие...

Свой номер из памяти не стереть – 45 678, никаких имен и фамилий. Пятирусные нары, у каждого пленного свое место. Частые построения, для проверки, да еще страшный голод доводили людей до иступления. Их практически не кормили, но как будто на время продлевали им жизнь. В день 20 граммов хлеба, иногда баланда из брюквы. Утром чай, а вечером крутой кофе. Один раз в месяц делали какие-то уколы. После них не все выживали. Умерших раздевали и увозили на подводах в крематорий – огромные печи для сжигания тел.

Немцы – хозяева приходили забрать пленных себе на работу в огороде или по хозяйству. Многие узники, изможденные голодом и болезнями, просились, так как за работу давали зерна «вика» (что-то вроде чечевицы). За миску брюквы можно было в крематории кидать в печь тела умерших, да еще за сбор 10-12 мешков золы. Немцы – люди «практичные»: полу после сжигания собирали для удобрений полей и огородов. До сих пор Иван Борисович помнит этот едкий запах паленой кости. Убегать из лагеря не было никакой возможности. Все обнесено колючей проволокой под током. Из-за голода многие погибали в каторгах – место, обнесенное колючей проволокой, куда засыпали картофель. Пленным казалось, вот она, картошина, только руку протяни, но жестокий снайпер следил за воришками, за день у агата 20-30 человек убитых. Однажды немец ошибочно убил немца. Всех бухенвальдцев выстроили и стали расстреливать каждого девятого. Вот когда Ивану было по-настоящему страшно! В виске стучало: «Айн, цвайн, вдруг цейн – это я?», от счета можно было тронуться умом, но пронесло.

Ведь цыганка нагадала вернуться домой. Полтора года в бухенвальде
кисались вечностью.



На фотографии И.Б.Литвинов на встрече с ребятами в школе.

Он умер 3 года назад.

А эти события восстановлены по рассказам старожилов Волошино
П.А.Новикова и А.А.Чулановой.

В Волошино фашисты вошли 14 июля 1942 года. Являлась пятимесячная
оккупация. На берегу реки Полной зашлись братья Бутурлимовы. Старший,
Васька выглянув из-за кустов, с тещью промолвил: Еще колонна идёт. Прут...
-Что делать Вася? – обратился младший Степан.

-Не знаю. Но сидеть сложа руки не буду...

-Вась а я? Если что помогать тебе могу...

-Мал еще...

-Вась, вдвоем сподручнее.

-В стороже буду...

-Ну хорошо, Степан. Тогда давай клятву верности: брат брату, я клянусь
беречь общую тайну, сделать чтобы помочь освободить нашу землю.

Клянусь... Каждое утро, отпросившись у матери на речку, они шли к
большаку. В один из июльских дней братья пошли к советским
военнопленным. Лагерь, сооруженный фашистов, находился на Зеленом
Клину, по ту сторону Полной. Ребята решили пробраться балке Ребухе.
Василий остановился у полужасыпанного окопа. Вокруг валялись гильзы,
пулевые диски. Из-под земли выглядывал ствол пулемета.

В боях под Ворошиловградом вместе с группой бойцов лейтенант Рокосов
попал в лапы гитлеровцев. Удалось убежать. Несколько дней добирался
домой. Друзья встретились и обнялись.

Надо к подсолнухам проскочить. Пулемет ему покажем, он ведь воевал, знает
все. Дошли до поля. Вдруг послышался нарастающий гул. Васька вскочил.

Над селом летел самолет. Офицерский, транспортный.. Садануть бы его, чтобы щепки полетели, - оживился Степан. – Орудие, небось, везут. До села – больше километра. Может, не услышат, а услышат – не поймут. Сейчас я ему врежу, - стиснув зубы, проговорил Иван и дал длинную очередь. Через мгновение за самолетом протянулся черный шлейф дыма. Через минуту и хутора Петровского послышался взрыв. Первым опомнился Иван.

Финисты бросились на поиски неизвестных.

Вечером голодные, осунувшиеся за два дня, ребята пробрались домой. Тихо отворили калитку. Из темноты вышли полицай Индюков, Обакуненко и еще двое. Попались, быстро с вами разберемся в комендатуре.

Их бросили в подвал комендатуры. Утром увели на допрос Ивана. Затем – братьев Степана и Василия. Две недели гитлеровцы издевались над комсомольцами. Им поломали руки, ноги избивали. Но друзья были верны длинной клятве. Все усилия палачей узнать что-нибудь были тщетны. В ночь на 28 августа 1942 года полицай вывезли парней за село. Их не расстреляли. Измученных, изуродованных пытками, скрученных колючей проволокой ребят бросили в воронку от разорвавшегося снаряда. Последними словами Ивана были: Предатели, вы получите свое, смерть...

В декабре 1942 года воины Кантемировской дивизии освободили Волошино от фашистов. И лишь в марте 1943 года матери, родственники и сельчане узнавали о подвиге юных героев, отыскиали место их гибели. (из газеты «Наш край».



А это я узнал из рассказа очевидицы, которая живёт в с. Волошино.

Женщина, о которой пойдет рассказ, родилась в х. Петровка в 1928 году 15 февраля. Зовут её Мария Федоровна Кожемякина.

В 1933 году был страшный голод. В один год не стало отца и трёхлетнего братика Марии Фёдоровны. В школу не довелось пойти, в то время просто было не в чём, да и помочь матери «ходить» за коровами куда нужнее. Так и осталась Мария Фёдоровна по сей день неграмотной.

Когда началась Великая Отечественная война, Марии было 13.

Однажды ей пришла повестка, где было сказано, не отлучаться из село. 80 человек молодых парней и девушек согнали и отвезли на станцию. Затем, загрузили в вагоны с надписью «Добровольцы едут работать в Германию». Конечно, не были они добровольцами, да и не знали, куда их везут. Были смельчаки, убегали. Их сразу же расстреливали. Мария попала на какой-то металлический завод в германский город Саргемюнд. Что было дальше, казалось просто адом.

В обязанности пленной Марии входило прокручивание отверстий на железных деталях. За малейшую провинность пленных били, травили собаками. Кормили какой-то жидкой смесью под названием кольраба или брюква. Тоненький кусочек хлеба выдавался на неделю. Ботинки носили деревянные, одежду из опилок. Нечеловеческие условия, в которых находилось 260 пленных девушек, приводили всех в ужас. Жили одной надеждой, возвратиться домой, на родину.

Так прошло долгих полтора года, но надежда, вернуться на родину, не покидала подруг. Надо бежать. Огляделись, вокруг цементная стена в 3 метра высотой, а сверху метра 2 колючей проволоки в несколько рядов. Вдруг увидели бетонные круги с ангелочками, для кладбища. Завезли в них и затаились. Оказалось. Что вовремя сбежали. Загудели самолёты, залаяли собаки, заработали прожектора. Стали немцы выгонять из барачных женщин, травить собаками, грузить в машины и считать. А позже, девушки узнали, что всех женщин отвезли к реке и расстреляли... Когда всё стихло, проверили ворота – открыты (ведь в лагере пусто) и побежали сами не зная куда, от смерти или до смерти. Один эпизод особенно запомнился беглянкам. Американский солдат на чисто русском языке спросил: «Где здесь русские девушки?». Он принес 4 ящика с продуктами.

Только через две недели они смогли вернуться домой

III. Выводы

Через исследовательскую работу я понял, что:

1. Проблема психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ в наше время не только не теряет своей актуальности, но приобретает всё большую значимость.

2. Дети, подростки несли все тяготы жизни не ради славы или награды, а просто потому, что не могли мириться с тем, что фашист ходит по нашей земле, т. е. из чувства любви и долга перед Отечеством.

3. Выслушав рассказы детей войны о тяжелых годах ВОВ, мы как будто соприкоснулись с живой историей. Мы почувствовала безграничную любовь и уважение к ним, и благодарность за их жизненный подвиг.

Проанализировав их рассказы о нелегкой работе в тылу и особенностях жизни в военное время, мы убедились в том, что образ жизни и поведение советских детей в годы войны характеризовались преданностью Родине, любовью к своему народу, небывалой стойкостью.

IV. Заключение

Память – наша история. По-моему, помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Поэтому войну будут помнить, писать о ней, как стремились сохранить в летописях наши предки все детали древней истории, это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование на земле. Память истории – это самоутверждение человека, поэтому и через сто лет школьники с гордостью и волнением будут писать о своём прадеде, который был фронтовиком. Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя...

В своей работе мне хотелось, как можно больше узнать о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. В основу своей работы я положил воспоминания старожилов нашего села. В выполнении работы мне помогали: учитель истории Новикова Т.И., мои одноклассники и, конечно же, мои земляки – дети войны.

Эту работу я намерен продолжать дальше, потому что в наследство от наших дедов нам досталось невероятное богатство: мирное небо. В ответ нам необходимо сохранить память и признательность тем, кто сохранил нам нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего. А война живет в памяти народа. Это не должно повториться, но и забывать об этом нельзя.

Источники

1. Материалы школьного краеведческого музея Волошинской школы
2. «Аргументы и факты». «Связь времён. Зачем нашим детям уроки истории?» -
3. «Наш край» №59/14831/ от 16 апреля 2005 года
5. Обобщенный банк данных <https://obd-memorial.ru/html/default.htm>